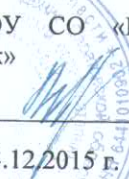


Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак» Протокол № 2 от 26.11.2015г.	Утверждаю Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с.Широкий Буерак»  И.В. Пушкова Приказ № 81 от 04.12.2015 г.
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ о Ресурсном центре инклюзивного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Ресурсном центре инклюзивного образования (далее - Положение) определяет цель, условия, порядок организации, направления работы, структуру и финансирование деятельности Ресурсных центров инклюзивного образования (далее - РЦ).

1.2. РЦ создается на базе образовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации, не требует внесения изменений в устав.

1.3. РЦ не является юридическим лицом.

1.4. Присвоение статуса Ресурсного центра не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации или выделения дополнительных финансовых средств. Участие в реализации программы Ресурсного центра учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными государственными образовательными стандартами начального и общего образования.

1.6. В своей деятельности РЦ руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и Саратовской области об образовании, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Саратовской области, приказами комитета по образованию администрации города Саратова, а также настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности РЦ

2.1. Целью деятельности РЦ является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Саратовской области, накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования.

2.2. На РЦ возлагается реализация следующих задач:

- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с особыми образовательными потребностями;
- организация и осуществление информационного и кадрового обмена между специалистами различных уровней и профилей системы образования в рамках деятельности РЦ;

- установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования;

- консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальными и региональными методическими центрами и образовательными организациями Саратовской области.

3. Порядок организации деятельности РЦ

3.1. Оперативное управление деятельностью РЦ осуществляет руководитель образовательной организации.

3.2. РЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным центром практической психологии и инклюзивного образования, муниципальным отделом образования, образовательными организациями, педагогическими, научными, общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.

3.3. РЦ самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.4. Деятельность РЦ в части организации сотрудничества с учреждениями общего, среднего специального, высшего образования и др. организациями осуществляется на основе заключаемых договоров.

4. Основные функции и содержание деятельности РЦ

4.1. Основными содержательными компонентами деятельности РЦ являются:

- аккумуляция информации по правовым основам инклюзивного образования;
- оказание содействия в проведении опытно-экспериментальной работы, методическим объединениям педагогических работников, отдельным педагогическим работникам по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в экспертизе результатов инновационной деятельности и их работников по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка методических рекомендаций по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- оказание консультационной, методической, организационной поддержки образовательным организациям по вопросам деятельности РЦ;
- взаимодействие с учреждениями образования (учреждениями среднего специального, высшего образования и другими организациями);
- аккумуляция опыта организаций инклюзивного и специального образования, реализующих инновационную деятельность и обеспечение их связи друг с другом, научными и методическими организациями;
- участие в экспертизе документов (рабочих программ, рабочих планов, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.) в сфере инклюзивного образования;
- составление индивидуальных учебных программ развития для детей-инвалидов;
- участие специалистов РЦ в работе психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации;
- взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями, родительскими ассоциациями.

5. Отчетная деятельность РЦ

5.1. РЦ ежегодно предоставляет отчет о результатах деятельности в области инклюзивного образования в региональный центр практической психологии и инклюзивного образования.

6. Финансирование деятельности РЦ

6.1. Деятельность РЦ обеспечивается за счет текущего бюджетного финансирования согласно штатному расписанию.

6.2. Допускаются внебюджетные источники, основанные на выполнении договорных работ, оказании дополнительных образовательных услуг населению,

образовательным организациям и т.д.

7. Права и обязанности РЦ

7.1. РЦ имеет право на:

- подготовку и публикацию методических материалов и материалов из опыта работы;
- приоритетное комплектование методической литературой по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- помощь в опытно-экспериментальной и внедренческой работе;
- разработку и тиражирование методических рекомендаций, контрольно-диагностических и дидактических материалов;

7.2. РЦ обязан:

- обеспечивать качество оказываемых методических и педагогических услуг;
- своевременно предоставлять отчет о проделанной работе в региональный центр практической психологии и инклюзивного образования.